ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ШОЛОХОВСКОГО РАЙОНА МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БАЗКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» (МБОУ «Базковская СОШ»)

ПРИНЯТ

УТВЕРЖДЕН

на заседании педагогического совета МБОУ «Базковская СОШ» протокол от 14.04.2023 г. № 11

приказом от 31.03.2023 г. № 98 Директор МБОУ «Базковская СОШ»

| Романова С. И. | |
|----------------|--|

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Базковская средняя общеобразовательная школа» за 2022 год

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Базковская средняя общеобразовательная школа»

Краткое наименование образовательной организации: МБОУ «Базковская СОШ»

Юридический адрес организации: 346260, ул. Ленина, 68, ст. Базковская,

Шолоховский район, Ростовская область

Фактический адрес организации: 346260, ул. Ленина, 68, ст. Базковская,

Шолоховский район, Ростовская область **Руководитель:** Романова Светлана Ивановна

Телефон, факс: (86353) 28-0-92 **Адрес сайта:** https://базки-школа.pd

Адрес электронной почты: bazkiosh@yandex.ru

Учредитель: муниципальное образование «Шолоховский район» в лице органа местного

самоуправления – Администрации Шолоховского района Ростовской области

Лицензия: серия 61 № 001097, регистрационный № 2054 от 16.02.2012 г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на срок **бессрочно**

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 61A01 № 0000196, № 2170 от 14.05.2013 г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на срок до «14» мая 2025 г.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Режим работы: 1–9 классы – пятидневная рабочая неделя, 10-11 классы – шестидневная рабочая неделя, выходные дни – 1–9 классы суббота, воскресенье, 10-11 классы воскресенье, праздничные дни.

МБОУ «Базковская СОШ» (далее – Школа) осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом образовательной организации (утвержден приказом заведующего Отделом образования администрации Шолоховского района от 10.08.2015 г. № 203).

Основным видом деятельности МБОУ «Базковская СОШ» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа была открыта в 1905 г. С 1931-го года в ст. Базковской была образцовая начальная школа, а при ней - вечерняя. С 1936-го года начальная школа была преобразована в среднюю. В 2011 году переименована в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Базковская средняя общеобразовательная школа».

Школа расположена в станице Базковской, Базковского сельского поселения Шолоховского района Ростовской области, на противоположном берегу реки Дон от районного центра, станицы Вешенской. В состав поселения входят одна станица (ст. Базковская) и пять хуторов: Громковский, Белогорский, Верхнетокинский, Фроловский и Альшанский. Большинство семей обучающихся проживают в ст. Базковской: 81 процент — рядом со Школой, 19 процентов — в близлежащих хуторах.

Доставка обучающихся из этих хуторов осуществляется школьным автобусом.

2. Система управления организации

Управление Школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию,

четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

В основу положена четырехуровневая структура управления.

<u>Первый уровень структуры</u> — уровень директора. Директор школы определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях, несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

<u>На втором уровне структуры</u> функционируют традиционные субъекты управления: Общее собрание трудового коллектива, Совет школы, Педагогический совет.

<u>Третий уровень структуры управления</u> – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений.

<u>Четвертый уровень организационной структуры управления</u> – уровень учителей, функциональных служб. Методические объединения – объединяют учителей одной образовательной области. Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей (Родительский комитет).

Органы управления, действующие в школе

| Наименование | Функции |
|----------------|--|
| органа | |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие |
| | структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, |
| | отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой |
| Совет школы | Рассматривает вопросы: |
| | - развития образовательной организации; |
| | - финансово-хозяйственной деятельности; |
| | - материально-технического обеспечения |
| Педагогический | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в |
| совет | том числе рассматривает вопросы: |
| | - развития образовательных услуг; |
| | - регламентации образовательных отношений; |
| | - разработки образовательных программ; |
| | - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; |
| | - материально-технического обеспечения образовательного процесса; |
| | - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; |
| | - координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание | Реализует право работников участвовать в управлении работников |
| | образовательной организацией, в том числе: |
| | - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил |
| | трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; |
| | - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность |
| | образовательной организации и связаны с правами и обязанностями |
| | работников; |
| | - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией |
| | образовательной организации; |
| | BY A STORY THE A STORY OF THE S |

Вывод: в образовательной организации реализуется возможность участия в управлении Школой всех участников образовательного процесса. Директор Школы занимает место координатора стратегических направлений.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от или 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий;
- локальные нормативные акты Школы.

С 01.09.2023 года 1-е и 5-е классы перешли на обучение по основным образовательным программам начального общего и основного общего образования, разработанными в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

В школе реализуется общее образование, которое направлено на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования.

МБОУ «Базковская СОШ» осуществляет свою образовательную и воспитательную деятельность на трех уровнях обучения в соответствии с образовательной программой школы:

- <u>2 уровень образования</u> начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Учебный план 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО);
- <u>3 уровень образования</u> основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, русским языком, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Учебный план 5-9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО);

 $-\frac{4}{9}$ уровень образования — среднее общее образование (нормативный срок освоения — 2 года) направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Учебный план 10-11 классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация Φ ГОС СОО).

Язык обучения – русский.

<u>Таблица 1. Анализ форм получения общего образования за 2022 год (по состоянию на</u> 31.12.2022):

| | ų | исленность обучающи | хся по форма | м получения | образования, чел | I. |
|-------|--------------------------|--|--------------|-------------|------------------|-------------|
| Всего | | Вне ор | ганизации | | | |
| | | Очная форма | Очно-заоч | Заочная | Семейное | Самообразов |
| | Групповая (программа) | Индивидуальная на дому (программа) | ная форма | форма | образование | ание |
| 519 | 500 | 19 | 0 | 0 | 3 | 0 |

Учебные занятия в МБОУ «Базковская СОШ» проводятся в 1–9 классах по пятидневной рабочей неделе, в 10-11 классах по шестидневной рабочей неделе в первую смену. Школьные занятия начинаются в 9 часов 00 минут. Продолжительность урока составляет: 1 класс: - сентябрь – октябрь- 3 урока по 35 минут; - ноябрь - декабрь: 4 урока по 35 минут; один день в неделю – 5 уроков по 35 минут за счет урока физической культуры;

- январь - май: 4 урока по 40 минут каждый, один день в неделю -5 уроков по 40 минут за счет урока физической культуры; 2-11 классы -45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Объем недельной нагрузки соответствует санитарным нормам: 1 кл. -21 ч, 2-4 кл. - по 23 ч, 5 кл. -29 ч, 6 кл. -29 ч, 7 кл. -31 ч, 8 кл. -32 ч, 9 кл. -33 ч, 10-11 класс — 37 ч. Режим занятий — односменный. Вторая половина дня предоставлена для дополнительного образования и досуговой деятельности. Внеурочная деятельность по $\Phi\Gamma$ ОС осуществляется во внеурочное время согласно расписанию внеурочной деятельности.

<u>Таблица 2. Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования</u>
<u>в 2022 году (по состоянию на 31.12.2022):</u>

| Уровень образования | Название образовательной программы | Классы/кол- | Количество |
|---------------------|------------------------------------|-------------|------------------|
| | | во классов | обучающихся МБОУ |
| | | | «Базковская СОШ» |
| | | | |
| 2-й уровень | Основная | 1 класс/2 | 54 |
| | | 2 класс/3 | 54 |
| | | 3 класс/2 | 32 |
| | | 4 класс/3 | 63 |
| Итого по 2-му | | 11 | 203 |
| уровню | | | |
| 3-й уровень | Основная | 5 класс/3 | 59 |
| | | 6 класс/3 | 59 |
| | | 7 класс/2 | 49 |

| | | 8 класс/3 9 класс/3 | 61 53 |
|---------------|-----------------------------|------------------------|----------|
| Итого по 3-му | | 14 | 281 |
| уровню | | | |
| 4-й уровень | Основная образовательная | 10 класс/1 | 19 |
| | o opusobu z onbinus. | 11 класс/1 | 19 |
| Итого по 4-му | | 2 | 35 |
| уровню | | | |
| ВСЕГО | | 27 | 519 |

Средняя наполняемость обучающихся в классах МБОУ «Базковская СОШ» -19,2

- в том числе:
- в 1-4 классах -18,5;
- в 5-9 классах -20,1;
- в 10-11 классах -17,5.

<u>Профили обучения</u> Образовательная организация обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля в связи с тем, что, исходя из условий школы, у обучающихся нет возможности выбрать определенный профиль, так как на этом уровне обучения в школе только один класс-комплект в количестве не более 20. Учебные предметы изучаются только на базовом уровне в рамках универсального профиля.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2022 году в школе получали образование 519 обучающихся, из них 22 учащихся с ОВЗ (4,2% от общего количества обучающихся), в том числе 9 детей-инвалидов, которые обучаются на дому (1,8%).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с задержкой психического развития -11(2,1%);
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями -9 (1,8%);
- с нарушением опорно-двигательного аппарата -2 (0,6%). Школа реализует следующие адаптированные основные образовательные программы:
- адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2.
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с НОДА (вариант 2).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе, обучение на дому по индивидуальному учебному плану, обучение на дому по специальной индивидуальной программе развития (СИПР).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Целью внеурочной деятельности является создание благоприятных условий для развития обучающихся с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное («Функциональная грамотность», «Занимательная физика», «Реальная математика»);
 - спортивно-оздоровительное («Плаванье», «Мир шахмат», «О спорт ты жизнь»);
 - общекультурное («Разговоры о важном», «Воспитан на Дону»);

духовно-нравственное («Родное слово», «Я гражданин России»);

- социальное («150 культур Дона»).

Каждое из этих направлений реализует определенные наклонности ребенка, в то время как в совокупности они способствуют гармоничному развитию личности учащегося, что является конечной целью воспитательной работы в школе и отражено в концепции воспитательной системы школы.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Внеурочная деятельность способствует в полной мере реализации требования ФГОС и является частью основной образовательной программы.

Занятия курсов внеурочной деятельности проводятся на добровольной основе, по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) и не учитываются при расчете максимально допустимой нагрузки обучающихся, так как они не является учебными занятиями.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ и курсов внеурочной деятельности, разработанных руководителями объединений.

Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- тематическое планирование;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
 - результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Воспитательная работа.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Базковская СОШ» строилась в соответствии с потребностями и интересами детей, опиралась на традиции школы, культурное наследие России и малой родины.

Цель воспитательной работы в 2022 учебном году: личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Работа с родительской общественностью

Планомерно проводилась работа с родителями. Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные и общешкольный родительские комитеты. Родительский всеобуч осуществляют классные руководители, заместители директора, педагог-психолог, социальный педагог согласно запланированной тематике.

Из числа родителей был выбран общешкольный родительский комитет, в Совет школы вошли также представители родительской общественности и представители детского коллектива. Родители являются помощниками классных руководителей в организации классных и школьных мероприятий. На общешкольных родительских собраниях, на классных родительских собраниях дистанционно обсуждались вопросы по профилактике суицида, употребления ПАВ, по соблюдению мер безопасности на каникулах и во время учебного процесс, в онлайн-режиме с родителями обсуждались такие вопросы, как:

Общешкольная родительская онлайн-конференция. Рассылка через доступные мессенджеры ссылки на страницу публикации на сайте школы:

- Публичного отчета директора школы в 2020-21 учебном году.
- Плана работы в 2020-21 учебном году.
- Материалов по формированию безопасного образа жизни, предоставленного информационной группой Администрации Шолоховского района (ПДН, ГИБДД, ВДПО, ГО и ЧС, ЦЗН, здравоохранение).
 - Материалов муниципальной программы «Линия жизни».
- Материалов по реализации всеобуча для родителей (иных законных представителей) по вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье в отношении несовершеннолетних.
 - Организация досуга школьников
- Онлайн-встреча с информационной группой Администрации Шолоховского района (ПДН, ГИБДД, ВДПО, ГО и ЧС, ЦЗН, здравоохранение).
 - Знакомство с памяткой по охране жизни и здоровья детей в период летних каникул.
- Оздоровление детей летом. Прохождение производственной практики в летний период учащимися школы.
 - Итоги реализации муниципальной программы «Линия жизни».
- Итоги реализации всеобуча для родителей (иных законных представителей) по вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье в отношении несовершеннолетних.

Было проведено по 4 плановых заседания совета школы, родительского комитета, на которых обсуждались вопросы школьной жизни и 5 заседаний совета школы.

Направления воспитательной работы в 2021-2022 учебном году

- 1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
 - 2. Воспитание социальной ответственности и компетентности
 - 3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
 - 4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
- 5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
- 6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Основные формы работы: совещания, семинары, круглые столы, планёрки; творческие отчёты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; доклады, сообщения, презентации, работа в Интернет-сообществах; изучение и обсуждение документов, которые можно отнести к воспитательной работе, обсуждение передового педагогического опыта, участие в конкурсах.

Методическим объединением классных руководителей в 2021-2022 учебном году велась работа с нормативными документами: на семинарах обсуждались должностная инструкция, программы воспитания школьников, методические материалы по вопросам воспитательной работы, документация классного руководителя, современные педагогические диагностики.

Работа с родителями учащихся велась в достаточном объеме, все запланированные мероприятия с родителями учащихся своевременно проведены и на высоком уровне.

Система дополнительного образования реализует широкий спектр программ ДОД. Ведется работа по внедрению ФГОС (внеурочная деятельность) по пяти направлениям. Увеличилось количество кружков и элективных курсов за счет введения часов внеурочной деятельности в 1-10 классах. Количество предметных кружков для учащихся 8-11 классов, целью которых является улучшение качества подготовки к итоговой аттестации, по сравнению с прошлым годом увеличилось. В целом, результаты работы системы ДОД следует признать удовлетворительными.

Планомерно велась методическая работа МО классных руководителей, на семинарах МО классных руководителей рассматривались вопросы, касающиеся методики воспитания, профилактической работы, обмену опытом воспитательной работы, координированию планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий, оказанию

помощи классным руководителям в работе по вопросам социальной адаптации и воспитания обучающихся и другие.

Деятельность ученического самоуправления в школе можно признать удовлетворительной, поскольку она осуществлялась систематически, школьное самоуправление принимало участие в подготовке школьных КТД, районных и областных мероприятий и конкурсов, в соуправлении школой, в волонтерском движении, в реализации социально-значимых проектов в рамках РДШ.

Работу коллектива школы по здоровьесбережению и безопасности учащихся также можно признать удовлетворительной, общешкольный план работы по реализации муниципальной программы «ВЫБОР ЕСТЬ ВСЕГДА» и по формированию безопасного образа жизни на 2020-2021 учебный год полностью выполнен.

С учащимися и их родителями необходимо продолжить работу по предупреждению ДТП, регулярно вести разъяснительную работу о соблюдении ФЗ-25 (статья №1) и статьи 12.7 Кодекса «О нарушениях ПДД». Не допускать случаев езды на скутере учащимися, не достигшими 16-летнего возраста и не имеющими удостоверения, позволяющего осуществлять такого рода деятельность, обучающимся соблюдать все меры безопасности при использовании для езды велосипеда.

Количество конкурсных мероприятий разного уровня, в которых приняли активное участие педагогический коллектив увеличилось (по сравнению с прошлым учебным годом).

Необходимо продолжить работу по повышению уровня воспитанности детей.

Социально-педагогической службе, классным руководителям, родительской общественности держать под постоянным контролем обучающихся из «группы риска», охватить кружковой и досуговой деятельностью всех учащихся данной категории, содействовать улучшению показателей обучения и воспитания у учащихся «группы риска».

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Внутришкольный контроль воспитательной работы

Планомерно осуществлялся внутришкольный контроль воспитательной работы. Проводился контроль по следующим вопросам:

- анализ планов воспитательной работы классных руководителей, соответствие плановой документации положению.
- организация работы системы ДОД: расписание работы кружков, секций, внеурочной деятельности учащихся, проверка рабочих программ ДОД и внеурочной деятельности учащихся 1-8 классов
 - классно-обобщающий контроль в 5-х классах
 - контроль организации каникулярной деятельности учащихся
- контроль подготовки и проведения новогодних мероприятий и организации каникулярной деятельности учащихся
 - классно-обобщающий контроль в 11 классе
- контроль мероприятий профилактической работы с учащимися (профилактика ПАВ, суицида, БДД, ксенофобии и экстремизма и т.д.)
 - контроль состояния спортивно-оздоровительной работы
- контроль состояния военно-патриотической работы и патриотического воспитания, планирование и организация работы по проведению месячника оборонно-массовой работы
- контроль работы с «трудными», учащимися «группы риска», а также стоящими на всех видах учёта.
 - проверка работы кружков в системе ДОД школы.
 - контроль организации каникулярной деятельности учащихся.

Применялись следующие формы контроля:

- фронтальный контроль
- тематический контроль
- предупредительный контроль
- диагностический контроль

- персональный контроль

По всем основным вопросам ВШК написаны подробные справки с выводами и рекомендациями по устранению недостатков, вопросы ВШК рассматривались на административных совещаниях и заседаниях педагогического совета.

Профилактическая работа с учащимися

Перечень профилактических мероприятий, которые были проведены в течение года:

- 1. Проведено 9 заседаний Координационного Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (в том числе два в дистанционном режиме). На заседаниях рассматривались вопросы о постановке учащихся на ВШУ, и снятии с него, о правонарушениях подростков, о нарушении дисциплины, успеваемости, нарушении устава школы. На заседание КС приглашались учащиеся, которые в течение года состояли на ВШУ, также обучающиеся, которые имели неудовлетворительные отметки по итогам четверти, и учащиеся, которые имели проблемы с дисциплиной на уроках и пропуски без уважительной причины. С ними проведены профилактические беседы о нарушении дисциплины и успеваемости.
- 2. В начале учебного года с ВШУ сняты 4 семьи. Поставлены на ВШУ в течение года 3 семьи, родители которых ненадлежащим образом исполняют свои родительские обязанности, сняты с учеты 4 семьи.
- 3. Членами КС посещено 42 семьи, в том числе и семей, в которых имеются дети с ОВЗ, (с целью обследования жилищно-бытовых условий и с целью информирования родителей об учёбе, посещаемости, контроля внеурочной занятости). При посещении семей были выявлены незначительные нарушения (например, требуется улучшение материальных условий).
- 4. Практически у всех учащихся «группы риска» созданы надлежащие условия для успешного обучения.
- 5. КС школы находится в тесном контакте с ПДН ОВД района, КНД района, с участковыми Базковского сельского поселения. Приглашались инспекторы по делам несовершеннолетних ОВД района: Алексеев С.О., Овчинников С.А., участковые Мельников В.А., Карташов Константин Сергеевич, Прокопенко Олег Васильевич, которые проводили беседы о поведении и успеваемости подростков и о возможных последствиях неподобающего поведения и плохой успеваемости.
- 6. Проведены индивидуальные беседы и занятия педагогом-психологом с каждым учащимся из «группы риска».
- 7. Для обучающихся «группы риска» создан и работает коррекционный кружок «Мы вместе».
- 8. Оказывалась консультативная помощь учащимся: личностная и прикладная с целью выявления причин нарушения развития и оказание своевременной психологической поддержки.
- 9. Оказывалась консультативная помощь родителям по вопросам воспитания, обучения и развития подростков.
- 10. Проводилось изучение интересов учащихся и вовлечение их во внеурочную деятельность, (100 % вовлечение учащихся «группы риска»).
- 11. Проводилась диагностическая работа: исследование развития психической сферы учащихся, направление на районную ПМПК.
 - 12. Проводилась просветительско-профилактическая работа.
- 13. Проводились занятия на изучения себя и регулировки собственного поведения с учащимся, состоящими на ВШК и многими детьми «группы риска».
 - 14. Проведена неделя по профилактике ПАВ (100% вовлечение учащихся).
 - 15. Проведена профориентационная неделя.
- 16. Ведется работа по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время. В период весенних и летних каникул основная часть детей «группы риска», состоявших на ВШУ, посещали пришкольный оздоровительный лагерь «Дети Дона», родителям учащихся из семей, которые состоят на ВШУ, были предложены бесплатные путевки для летнего отдыха в лагерях вне Шолоховского района, некоторые дети из «группы риска (18 человек), отдыхали летом в оздоровительных лагерях района и области, к сожалению, в связи с пандемией

многие родители отказались отправлять детей для оздоровления в лагеря отдыха, хотя в данном учебном году количество учащихся, отдыхавших оздоровительных лагерях района и области, по сравнению с прошлым учебным годом, увеличилось.

17. Осуществлялся ежедневный учет посещаемости учащимися занятий, а также выявление причин пропусков и принятие мер по возвращению учащихся в школу, по этому вопросу вовремя принимались меры, именно поэтому в школе нет обучающихся, которые длительное время допускали пропуски занятий без уважительной причины.

Количество неуспевающих учащихся по сравнению с 1 четвертью увеличилось, а к концу учебного года сократилось. У некоторых учащихся уменьшилось количество двоек, реже фиксируются пропуски без уважительных причин.

Работа школы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

В школе активно работает отряд ЮИД под руководством Агапова А.Б. Отряд ЮИД принял участие в организации в школе акций: «Внимание, дети!», «Безопасные школьные каникулы», «Зимним дорогам — безопасное движение», «Я пешеход»; также принял участие весенних декадниках «Безопасные дороги детства».

ЮИД в нашей школе - это добровольное объединение школьников, которое создано для усовершенствования полученных ими знаний Правил дорожного движения; воспитания у них чувства ответственности, высокой культуры участника дорожного движения, коллективизма, профессиональной ориентации; широкого привлечения детей к организации пропаганды правил безопасного поведения на улицах и дорогах среди школьников, учащихся младших и средних классов.

В течение года члены отряда ЮИД занимались пропагандой безопасного образа жизни.

Профилактикой ДДТТ в школе занимаются и классные руководители. Каждую четверть перед уходом учащихся на каникулы они знакомят учащихся и их родителей с памяткой по предотвращению ДДТТ. На общешкольном родительском собрании перед родителями в онлайн-фют родителям о мерах предосторожности на дорогах, призывают быть примером для детей в соблюдении ПДД, а также помочь детям освоить, знать и соблюдать ПДД, о мерах соблюдения безопасности при пользовании автомобилем, запрете пользования скутерами и другими средствами передвижения без прав. Наблюдались случаи езды на скутере учащимися, не достигшими 16-летнего возраста и не имеющими удостоверения, позволяющего осуществлять такого рода деятельность. С учащимися и их родителями необходимо продолжить работу по предупреждению ДДТТ, вести разъяснительную работу о соблюдении ФЗ-25 (статья №1) и статьи 12.7 Кодекса «О нарушениях ПДД».

<u>Работа по здоровьесбережению учащихся, профилактике употребления ПАВ, профилактике суицидов</u>

Одним из главных направлений работы социально-психологической службы и деятельности МБОУ «Базковская СОШ» в целом является здоровьесбережение, пропаганда здорового образа жизни:

организацию контроля за нагрузкой учащихся по выполнению домашних работ (по уровням обучения);

проведение профилактических медицинских осмотров учащихся;

организацию условий соблюдения норм СанПина при осуществлении образовательного процесса:

проведение на уроках и во внеурочное время физминуток, флэш-мобов;

проведение спортивных мероприятий, в том числе соревнований разных видов спорта: по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, настольному теннису, «Веселые старты» и т.д.

соблюдение теплового, энергосберегающего и гигиенического режимов школы.

реализацию программы по здоровьесбережению обучающихся МБОУ «Базковская СОШ».

профилактику вредных привычек (употребление ПАВ, гиподинамии и т.д.)

В первой четверти учебного года (ноябрь-месяц) была проведена декада профилактики употребления ПАВ, в рамках которой проведены следующие мероприятия:

Акция «Мы выбираем здоровое и полноценное будущее!»

Профилактические ролики на мониторе в фойе.

Викторина по профилактике курения «Умей сказать нет!»

Викторина по профилактике курения «Умей сказать нет!»

Конкурс плакатов и рисунков «Мы за здоровый образ жизни»

Интеллектуальная игра по профилактике ПАВ «Своя игра»

Интеллектуальная игра по профилактике ПАВ «Своя игра»

Интеллектуальная игра по профилактике ПАВ «Своя игра»

Лекция по профилактике вредных привычек

Лекция по профилактике вредных привычек

Классные часы по теме профилактики ПАВ

Динамические перемены для учащихся по классам. ЗОЖ

Спортивные эстафеты

Дополнительное образование детей

Дополнительное образование детей организовано в 2021-2022 учебном году по нескольким направлениям в зависимости от характера внеурочной деятельности. Работали кружки:

Спортивная секция «Баскетбол»

Спортивная секция «Футбол»

Спортивная секция «Волейбол»

Спортивная секция «Тег-регби»

Кружок «Основы видеомонтажа»

Кружок «Компьютерная графика»

Кружок «Основы проектной деятельности»

Кружок «Создаю проект»

Кружок «Мои первые проекты»

Кружок «Родные просторы»

Кружок «История донского казачества»

Кружок «Казачий колорит»

Хоровой кружок

Танцевальный кружок «Школьная страна»

Танцевальный кружок «Радуга»

Кружок «Эколята»

Кружок «Размышляем, играем, творим»

Кружок «Интеллектика»

Кружок «В стране Знаек»

Кружок «Юный инспектор движения»

Кружок «Мы вместе» (для детей с OB3)

Кружок «Волонтер»

Кружок «Наша прекрасная планета»

Кружок «Моя планета земля»

Кружок «Юный эколог»

Также на базе нашей школы работала спортивная секция «Волейбол» и «Минифутбол» от ДЮСШ, руководитель Одинцов И.А.

Перечень кружков и секций, которые посещают наши дети вне школы:

ДК «Октябрь», танцевальный кружок «Ритмы планеты» (руководитель Бабина С.В.)

ДК «Вешенский», танцевальный кружок «Жемчужины Дона»

ДЮСШ, отделение Киокусинкай каратэ

МБУК РДК «Вешенский» «Вешенский», художественная студия

МБУК РДК «Вешенский» «Вешенский», рукопашный бой

ДСЮШ, Секция «Волейбол»

ДЮСШ, плавание (ст. Вешенская)

ДЮСШ, секция «Футбол»

ДЮСШ, гимнастика

МБУ ДО «Центр творчества»

Танцевальный кружок

МБУ ДО «Центр творчества»

Кружок «Лазоревые бусинки»

МБУ ДО «Вёшенская ДШИ»

ИЗО-студия

МБУДО «Вёшенская ДШИ»

Танцевальный коллектив «Вега-данс», Шевцова И.В.

МБУ ДО «Вёшенская ДШИ»

инструменты

МБУ ДО «Вёшенская ДШИ»Ю (ст. Базковская), вокал

Спортивный клуб «Скиф» станица Вешенская»

МБУ ДО «Вёшенская ДШИ» танцевальный коллектив «Мозаика» руководитель Гнусина Л.А. ДК «Вешенский», танцевальный студия «Яркий свет» (Куликова)

МБУ ДО «Шолоховский Центр творчества», кружок «Волшебный сундучок»

МБУ ДО «Шолоховский ЦТ» объединение «Лазоревые бусины», руководитель Землянухина М.М.

МБУ ДО «Шолоховский ЦТ» Танцевальный коллектив «Станичники», руководитель Лаптева Е.С.

Музей-заповедник М.А. Шолохова, кружок «Конный спорт» и другие

Члены кружков принимали активное участие во внеклассной работе школы, а также в конкурсных мероприятиях разных уровней.

Формами организации внеурочной деятельности учащихся в 2021-2022 учебном году были:

Предметные и творческие кружки.

Кружки в рамках введения ФГОС в 1-10 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное

Научная и проектно-исследовательская деятельность учащихся.

Спортивные секции.

Туристская и краеведческая деятельность.

Кружки работали согласно расписанию. Каждый руководитель кружка разработал рабочую программу и тематическое планирование занятий кружка. Форма не противоречит содержанию и в основном соответствует норме во всех рабочих программах.

Система дополнительного образования в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам с 1 по 11 классы. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни.

Разнообразной творческой деятельностью в школьных кружках заняты постоянно около 362 школьник на базе школы, из них обучающихся «группы риска» - 24, 56 учащийся заняты в учреждениях ДОД района, из них обучающихся «группы риска» - 21.

Показателем успешной воспитательной деятельности педагогов школы стало участие детей и педагогических работников в мероприятиях и конкурсах разного уровня. Результативность воспитательной работы можно выразить в цифрах, результаты таковы: в течение 2021-2022 учебного года обучающиеся школы приняли участие в более чем 185 конкурсных мероприятиях.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Таблица 3. Статистика показателей за 2019-2022 год

| № п/п | Параметры статистики | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|-------|--|-------------|-------------|-------------|
| | | учебный год | учебный год | учебный год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 524 | 503 | 518 |

| | – начальная школа | 238 | 214 | 214 |
|---|---|-----|-----|-----|
| | основная школа | 261 | 259 | 270 |
| | средняя школа | 25 | 30 | 34 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | 6 | 4 |
| | – начальная школа | 0 | 4 | 0 |
| | основная школа | | 2 | 4 |
| | – средняя школа | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | 0 | 0 | 4 |
| | об основном общем образовании | 0 | 2 | 4 |
| | – о среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 6 | 3 | 1 |
| | – в основной школе | 2 | 2 | 0 |
| | в средней школе | 4 | 1 | 1 |

Таблица 4. Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 уч. году

| Класс | Кол-во уч-ся на | Кол -во уч- | Аттест | овано | Н аттест | | Осво | или ГОС | "5" | | "4" | "-"5" | "2" | | переведены условно | | на н | авлены второй год | Уровен | Каче |
|-------|-----------------------------|-----------------------------------|--------|-------|------------|------------|--------|---------|--------|----------|-----|--------------|-----|----------|-----------------------|------|----------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|
| | начало учебно го года | ся на кон ец год а | кол-в | % | кол-в о | 1-й кл. | кол-во | % | кол-во | кол-во % | | кол -во % | | % | кол-в о | % | ко л- во | % | ь обучен ности % | ство знан ий % |
| 1 | 58 | 57 | 0 | 0,0 | 57 | 57 | 57 | 100,0 | | | | | | | | | | | 100,0 | |
| 2 | 35 | 31 | 31 | 100 | 0 | 0 | 31 | 100 | 3 | 9,7 | 19 | 61,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | |
| 3 | 67 | 66 | 66 | 100 | 0 | 0 | 66 | 100 | 5 | 7,6 | 29 | 43,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | |
| 4 | 60 | 60 | 60 | 100 | 0 | 0 | 60 | 100 | 5 | 8,3 | 23 | 38,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | |
| ИТОГО | 220 | 214 | 157 | 100 | 57 | 0 | 214 | 100 | 13 | 8 | 71 | 45,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 53,8 |
| 5 | 56 | 56 | 56 | 100 | 0 | 0 | 56 | 100 | 2 | 3,6 | 13 | 23,2 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 25,3 |
| 6 | 53 | 53 | 52 | 98,1 | 1 | 1,9 | 45 | 84,9 | 0 | 0 | 9 | 17,0 | 7 | 13, 2 | 8 | 15,1 | 0 | 0 | 84,8 | 16,8 |
| 7 | 60 | 59 | 59 | 100 | 0 | 0 | 52 | 88,8 | 2 | 3,3 | 11 | 18,6 | 7 | 11, 9 | 7 | 11,9 | 0 | 0 | 88,8 | 22,6 |
| 8 | 55 | 56 | 54 | 96,2 | 2 | 3,8 | 48 | 84,8 | 1 | 1,8 | 12 | 21,4 | 6 | 10, 7 | 6 | 10,7 | 0 | 0 | 84,8 | 22,6 |
| 9 | 48 | 46 | 46 | 100 | 0 | 0 | 43 | 93,4 | 0 | 0 | 11 | 23,9 | 3 | 6,5 | 0 | 0 | 3 | 6,6 | 93,4 | 23,5 |
| ИТОГО | 272 | 270 | 267 | 98,8 | 3 | 1,2 | 244 | 90,6 | 5 | 1,9 | 56 | 20,6 | 23 | 8,3 | 21 | 7,8 | 3 | 1,1 | 90,6 | 22,5 |
| 10 | 16 | 17 | 17 | 100 | 0 | 0 | 16 | 94,1 | 2 | 11, 8 | 4 | 23,5 | 1 | 5,9 | 1 | 5,9 | 0 | 0 | 94,1 | 35,3 |
| 11 | 17 | 17 | 17 | 100 | 0 | 0 | 17 | 100 | 1 | 5,9 | 4 | 23,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 29,4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ИТОГО | 33 | 34 | 34 | 100 | 0 | 0 | 33 | 33 97,1 | | 8,8 | 8 | 23,5 | 1 | 2,9 | 1 | 2,9 | 0 | 0 | 97,1 | 32,4 |
| ИТОГО | 525 | 518 | 458 | 88,4 | 60 | 11,6 | 491 | 95,9 | 21 | 21 4,6 | | 135 29,6 | | 4,9 | 22 4,2 | | 3 | 0,6 | 95,9 | 34,2 |

Обучающиеся 1 класса не аттестуются, так как обучение является безотметочным.

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» за 2020-2021 учебный год с результатами освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования за 2021-2022 учебный год, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», незначительно понизился - на 2% (в 2020-2021 уч. году было 6,4%), окончивших учебный год на «4» и «5», незначительно понизился — на 5% (было 34,4%). Повысился процент учащихся, не освоивших программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2,3% (в 2020-2021 уч. году было 2,6%).

Показатель уровня обученности понизился на 2% (с 98% до 96%), а показатель качества знаний понизился на 6,6% (с 40,8% до 34,2%).

Организация и итоги промежуточной организации

Промежуточная аттестация обучающихся 2-8, 10 классов МБОУ «Базковская СОШ» была проведена на основании приказа по школе от 20.04.2022 № 93 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10 классов в 2021-2022 учебном году», в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Базковская СОШ» (приказ от 24.04.2020 г №80).

Промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: тестирование, сдача нормативов, защита проекта, контрольные работы. Весь экзаменационный материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утвержден директором школы. Промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен в начале учебного года на заседаниях методических объединений и педагогическом совете школы.

Целью промежуточной аттестации является определение уровня усвоения программного материала по предметам, выявление пробелов в знаниях обучающихся 2-8, 10 классов.

Таблица 5. Результаты выполнения контрольных работ промежуточной аттестации в МБОУ «Базковская СОШ» за 2021-2022 учебный год

| Класс | Предмет | Кол-во уч. | «5» | «4» | «3» | «2» | Общая | Кач-во |
|----------------|-----------------|--------------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|
| | продлег | Tion 20 J II | | , | | | успев. | знаний |
| 2a | Математика | 14 | 6 | 5 | 3 | 0 | 100 | 85,0 |
| 26 | Математика | 16 | 6 | 7 | 3 | 0 | 100 | 75,0 |
| 2a | Окружающий мир | 14 | 5 | 8 | 1 | 0 | 100 | 85,0 |
| 26 | Окружающий мир | 16 | 9 | 7 | 0 | 0 | 100 | 81,0 |
| 3a | Математика | 22 | 4 | 14 | 4 | 0 | 100 | 82,0 |
| 36 | Математика | 26 | 3 | 12 | 11 | 0 | 100 | 53,8 |
| 3в | Математика | 16 | 1 | 6 | 9 | 0 | 100 | 50,0 |
| 3a | Окружающий мир | 22 | 8 | 8 | 6 | 0 | 100 | 82,0 |
| 3б | Окружающий мир | 26 | 4 | 12 | 10 | 0 | 100 | 50,0 |
| 3в | Окружающий мир | 16 | 1 | 8 | 7 | 0 | 100 | 63,0 |
| 4a | Математика | 18 | 5 | 6 | 7 | 0 | 100 | 61,0 |
| 46 | Математика | 21 | 2 | 8 | 11 | 0 | 100 | 72,0 |
| 4 _B | Математика | 17 | 2 | 5 | 10 | 0 | 100 | 53,0 |
| 4a | Окружающий мир | 18 | 5 | 9 | 4 | 0 | 100 | 67,0 |
| 46 | Окружающий мир | 21 | 7 | 11 | 3 | 0 | 100 | 91,0 |
| 4 _B | Окружающий мир | 17 | 1 | 9 | 7 | 0 | 100 | 42,0 |
| Итого | | 150 | 69 | 135 | 96 | 0 | 100 | 68,3 |
| 5a | Русский язык | 21 | 8 | 3 | 10 | 0 | 100 | 57,0 |
| 56 | Русский язык | 16 | 0 | 9 | 7 | 0 | 100 | 33,0 |
| 5в | Русский язык | 13 | 0 | 3 | 10 | 0 | 100 | 31,0 |
| 5a | Физкультура | 20 | 15 | 4 | 1 | 0 | 100 | 100 |
| 5б | Физкультура | 16 | 6 | 9 | 1 | 0 | 100 | 100 |
| 5в | Физкультура | 12 | 5 | 5 | 2 | 0 | 100 | 100 |
| 6a | Английский язык | 26 | 0 | 11 | 13 | 2 | 96,0 | 42,0 |
| 6б | Английский язык | 27 | 5 | 12 | 10 | 0 | 100 | 71,0 |

| 6a | Математика | 26 | 0 | 4 | 21 | 1 | 92,0 | 27,0 |
|----------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|----|------|------|
| 6б | Математика | 27 | 0 | 3 | 23 | 1 | 100 | 52,0 |
| 7a | История | 19 | 1 | 6 | 11 | 1 | 100 | 57,8 |
| 76 | История | 19 | 2 | 7 | 6 | 4 | 100 | 52,6 |
| 7в | История | 18 | 2 | 9 | 7 | 0 | 100 | 61,0 |
| 7a | География | 19 | 0 | 5 | 3 | 0 | 100 | 44,0 |
| 7б | География | 19 | 0 | 8 | 11 | 0 | 100 | 25,0 |
| 7 _B | География | 18 | 0 | 6 | 12 | 0 | 100 | 33,0 |
| 8a | Биология | 19 | 0 | 3 | 14 | 2 | 100 | 72,0 |
| 86 | Биология | 21 | 1 | 13 | 7 | 0 | 100 | 80,0 |
| 8в | Биология | 13 | 0 | 3 | 8 | 2 | 100 | 31,0 |
| 8a | Физика | 19 | 2 | 2 | 13 | 2 | 100 | 37,0 |
| 8б | Физика | 21 | 2 | 4 | 14 | 1 | 100 | 30,0 |
| 8в | Физика | 13 | 0 | 1 | 11 | 1 | 100 | 30,0 |
| Итого: | | 211 | 49 | 130 | 215 | 17 | 99,5 | 53,0 |
| 10 | Индивид. проект | 16 | 8 | 8 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| | Обществознание | 16 | 4 | 5 | 7 | 0 | 100 | 88,0 |
| Итого: | | 16 | 12 | 13 | 7 | 0 | 100 | 94,0 |
| ВСЕГО | | 377 | 130 | 278 | 318 | 17 | 99,8 | 71,8 |

Анализируя результаты промежуточной аттестации: УО (уровень обученности)-97,7%, КЗ (качество знаний) -64,1%, в сравнении с результатами по итогам 2021-2022 учебного года (УО-99,8%, КЗ-71,8%) можно отметить, что итоги промежуточной аттестации соответствуют показателям учебного года, что говорит об объективности результатов, полученных на промежуточной аттестации.

Выводы:

- 1. Промежуточная аттестация по итогам 2021-2022 учебного года проведена в соответствии с нормативно-правовой основой, регламентирующей порядок организации и проведения промежуточной аттестации по итогам года.
- 2. По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 99,9%.

Результаты Всероссийских проверочных работ Таблица 7. Результаты ВПР (сентябрь-октябрь 2022 года)

| Наиме | | | | | | | | | д Колич ВПР (сентябрь 2022г.) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|------------------|--|-----|------|-----|------|---|-----|---|----|------|----|------|-----|------|----|------|---------------------|------|------------------|------|-----------|------|--|-----------------------|----------------------------|
| новани е предме та | л а с с | ичес тво уча щих ся по спис ку | ГОС | (%) | 4-5 | (%) | 2 | (%) | ество учащи хся,в ыполн явших работ у | 5 | (%) | 4 | (%) | 3 | (%) | 2 | % | подт верд или | (%) | пов ыси ли | (%) | пони зили | (%) | Уро вень обу чен ност и | Качес тво знаий | Средн яя отмет ка |
| русски й язык | 5 | 59 | 42 | 100 | 26 | 61,9 | 0 | 0,0 | 42 | 6 | 14,3 | 19 | 45,2 | 15 | 35,7 | 2 | 4,8 | 34 | 81,0 | 3 | 7,1 | 5 | 11,9 | 95,2 | 59,5 | 3,69 |
| | 6 | 53 | 41 | 100 | 16 | 39,0 | 0 | 0,0 | 41 | 4 | 9,8 | 9 | 22,0 | 21 | 51,2 | 7 | 17,1 | 22 | 53,7 | 6 | 14,6 | 13 | 31,7 | 82,9 | 31,7 | 3,24 |
| | 7 | 52 | 40 | 93,0 | 12 | 27,9 | 3 | 7,0 | 43 | 0 | 0,0 | 5 | 11,6 | 30 | 69,8 | 8 | 18,6 | 27 | 62,8 | 2 | 4,7 | 14 | 32,6 | 81,4 | 11,6 | 2,93 |
| | 8 | 59 | 43 | 100 | 14 | 32,6 | 0 | 0,0 | 43 | 1 | 2,3 | 12 | 27,9 | 22 | 51,2 | 8 | 18,6 | 29 | 67,4 | 1 | 2,3 | 13 | 30,2 | 81,4 | 30,2 | 3,14 |
| | 9 | 57 | 43 | 97,7 | 23 | 52,3 | 1 | 2,3 | 44 | 2 | 4,5 | 13 | 29,5 | 21 | 47,7 | 8 | 18,2 | 25 | 56,8 | 2 | 4,5 | 17 | 38,6 | 81,8 | 34,1 | 3,20 |
| ИТОГ О | | 280 | 209 | 98,1 | 91 | 42,7 | 4 | 1,9 | 213 | 13 | 6,1 | 58 | 27,2 | 109 | 51,2 | 33 | 15,5 | 137 | 64,3 | 14 | 6,6 | 62 | 29,1 | 84,5 | 33,3 | 3,24 |
| матема тика | 5 | 59 | 46 | 100 | 27 | 58,7 | 0 | 0,0 | 46 | 9 | 19,6 | 26 | 56,5 | 8 | 17,4 | 3 | 6,5 | 29 | 63,0 | 12 | 26,1 | 5 | 10,9 | 93,5 | 76,1 | 3,89 |
| | 6 | 53 | 45 | 100 | 27 | 60,0 | 0 | 0,0 | 45 | 6 | 13,3 | 17 | 37,8 | 16 | 35,6 | 6 | 13,3 | 34 | 75,6 | 1 | 2,2 | 10 | 22,2 | 86,7 | 51,1 | 3,51 |
| | 7 | 52 | 43 | 93,5 | 15 | 32,6 | 3 | 6,5 | 46 | 0 | 0,0 | 14 | 30,4 | 26 | 56,5 | 6 | 13,0 | 42 | 91,3 | 0 | 0,0 | 4 | 8,7 | 87,0 | 30,4 | 3,17 |
| | 8 | 59 | 41 | 100 | 19 | 46,3 | 0 | 0,0 | 41 | 2 | 4,9 | 18 | 43,9 | 17 | 41,5 | 4 | 9,8 | 30 | 73,2 | 4 | 9,8 | 7 | 17,1 | 90,2 | 48,8 | 3,44 |
| | 9 | 57 | 42 | 97,7 | 21 | 48,8 | 1 | 2,3 | 43 | 0 | 0,0 | 12 | 27,9 | 30 | 69,8 | 1 | 2,3 | 31 | 72,1 | 1 | 2,3 | 11 | 25,6 | 97,7 | 27,9 | 3,26 |
| ИТОГ О | | 280 | 217 | 98,2 | 109 | 49,3 | 4 | 1,8 | 221 | 17 | 7,7 | 87 | 39,4 | 97 | 43,9 | 20 | 9,0 | 166 | 75,1 | 18 | 8,1 | 37 | 16,7 | 91,0 | 47,1 | 3,46 |
| окружа ющий мир | 5 | 59 | 42 | 100 | 26 | 61,9 | 0 | 0,0 | 42 | 9 | 21,4 | 18 | 42,9 | 14 | 33,3 | 1 | 2,4 | 32 | 76,2 | 4 | 9,5 | 6 | 14,3 | 97,6 | 64,3 | 3,83 |
| ИТОГ О | | 59 | 42 | 100 | 26 | 61,9 | 0 | 0,0 | 42 | 9 | 21,4 | 18 | 42,9 | 14 | 33,3 | 1 | 2,4 | 32 | 76,2 | 4 | 9,5 | 6 | 14,3 | 97,6 | 64,3 | 3,83 |

| биолог ия | 6 | 53 | 38 | 100 | 20 | 52,6 | 0 | 0,0 | 38 | 2 | 5,3 | 8 | 21,1 | 21 | 55,3 | 7 | 18,4 | 20 | 52,6 | 0 | 0,0 | 18 | 47,4 | 81,6 | 26,3 | 3,13 |
|------------------|-------------|-----|----|------|----|------|---|-----|----|---|------|----|------|----|------|----|------|----|------|---|------|----|------|------|------|------|
| | 7 б | 27 | 20 | 100 | 8 | 40,0 | 0 | 0,0 | 20 | 0 | 0,0 | 5 | 25,0 | 13 | 65,0 | 2 | 10,0 | 15 | 75,0 | 0 | 0,0 | 5 | 25,0 | 90,0 | 25,0 | 3,15 |
| | 8 a | 18 | 14 | 100 | 5 | 35,7 | 0 | 0,0 | 14 | 0 | 0,0 | 7 | 50,0 | 6 | 42,9 | 1 | 7,1 | 9 | 64,3 | 3 | 21,4 | 2 | 14,3 | 92,9 | 50,0 | 3,43 |
| | 9 б | 20 | 19 | 100 | 11 | 57,9 | 0 | 0,0 | 19 | 1 | 5,3 | 9 | 47,4 | 6 | 31,6 | 3 | 15,8 | 12 | 63,2 | 1 | 5,3 | 6 | 31,6 | 84,2 | 52,6 | 3,42 |
| ИТОГ О | | 118 | 91 | 100 | 44 | 48,4 | 0 | 0,0 | 91 | 3 | 3,3 | 29 | 31,9 | 46 | 50,5 | 13 | 14,3 | 56 | 61,5 | 4 | 4,4 | 31 | 34,1 | 85,7 | 35,2 | 3,24 |
| истори я | 6 | 53 | 44 | 100 | 33 | 75,0 | 0 | 0,0 | 44 | 6 | 13,6 | 20 | 45,5 | 17 | 38,6 | 1 | 2,3 | 28 | 63,6 | 1 | 2,3 | 15 | 34,1 | 97,7 | 59,1 | 3,70 |
| | 7 б | 27 | 21 | 95,5 | 7 | 31,8 | 1 | 4,5 | 22 | 0 | 0,0 | 3 | 13,6 | 16 | 72,7 | 3 | 13,6 | 14 | 63,6 | 1 | 4,5 | 7 | 31,8 | 86,4 | 13,6 | 3,00 |
| | 8 a | 18 | 16 | 100 | 10 | 62,5 | 0 | 0,0 | 16 | 3 | 18,8 | 4 | 25,0 | 8 | 50,0 | 1 | 6,3 | 13 | 81,3 | 0 | 0,0 | 3 | 18,8 | 93,8 | 43,8 | 3,56 |
| | 9 a | 17 | 14 | 100 | 14 | 93,3 | 1 | 6,7 | 15 | 0 | 0,0 | 4 | 26,7 | 10 | 66,7 | 1 | 6,7 | 11 | 73,3 | 1 | 6,7 | 3 | 20,0 | 93,3 | 26,7 | 3,20 |
| ИТОГ О | | 115 | 95 | 99,0 | 64 | 66,0 | 2 | 2,1 | 97 | 9 | 9,3 | 31 | 32,0 | 51 | 52,6 | 6 | 6,2 | 66 | 68,0 | 3 | 3,1 | 28 | 28,9 | 93,8 | 41,2 | 3,44 |
| общест вознан | 7 a | 25 | 20 | 90,9 | 4 | 18,2 | 2 | 9,1 | 22 | 0 | 0,0 | 2 | 9,1 | 16 | 72,7 | 4 | 18,2 | 18 | 81,8 | 0 | 0,0 | 4 | 18,2 | 81,8 | 9,1 | 2,91 |
| ие | 8 б в | 37 | 28 | 100 | 17 | 60,7 | 0 | 0,0 | 28 | 4 | 14,3 | 10 | 35,7 | 9 | 32,1 | 5 | 17,9 | 18 | 64,3 | 1 | 3,6 | 9 | 32,1 | 82,1 | 50,0 | 3,46 |
| | 9 6 | 20 | 18 | 100 | 9 | 50,0 | 0 | 0,0 | 18 | 1 | 5,6 | 3 | 16,7 | 12 | 66,7 | 2 | 11,1 | 9 | 50,0 | 1 | 5,6 | 8 | 44,4 | 88,9 | 22,2 | 3,17 |
| ИТОГ О | | 82 | 66 | 97,1 | 30 | 44,1 | 2 | 2,9 | 68 | 5 | 7,4 | 15 | 22,1 | 37 | 54,4 | 11 | 16,2 | 45 | 66,2 | 2 | 2,9 | 21 | 30,9 | 83,8 | 29,4 | 3,21 |
| геогра фия | 7 a | 25 | 21 | 100 | 5 | 23,8 | 0 | 0,0 | 21 | 0 | 0,0 | 2 | 9,5 | 16 | 76,2 | 3 | 14,3 | 15 | 71,4 | 0 | 0,0 | 6 | 28,6 | 85,7 | 9,5 | 2,95 |
| | 8 б | 23 | 15 | 100 | 5 | 33,3 | 0 | 0,0 | 15 | 0 | 0,0 | 2 | 13,3 | 9 | 60,0 | 4 | 26,7 | 8 | 53,3 | 0 | 0,0 | 7 | 46,7 | 73,3 | 13,3 | 2,87 |
| | 9 B | 19 | 12 | 100 | 6 | 50,0 | 0 | 0,0 | 12 | 0 | 0,0 | 1 | 8,3 | 9 | 75,0 | 2 | 16,7 | 5 | 41,7 | 0 | 0,0 | 7 | 58,3 | 83,3 | 8,3 | 2,92 |
| ИТОГ О | | 67 | 48 | 100 | 16 | 33,3 | 0 | 0,0 | 48 | 0 | 0,0 | 5 | 10,4 | 34 | 70,8 | 9 | 18,8 | 28 | 58,3 | 0 | 0,0 | 20 | 41,7 | 81,3 | 10,4 | 2,92 |
| физика | 8 B | 18 | 12 | 92,3 | 4 | 30,8 | 1 | 7,7 | 13 | 0 | 0,0 | 2 | 15,4 | 9 | 69,2 | 2 | 15,4 | 10 | 76,9 | 0 | 0,0 | 3 | 23,1 | 84,6 | 15,4 | 3,00 |

| | 9 a | 18 | 14 | 87,5 | 7 | 43,8 | 2 | 12,5 | 16 | 1 | 6,3 | 6 | 37,5 | 6 | 37,5 | 3 | 18,8 | 15 | 93,8 | 0 | 0,0 | 1 | 6,3 | 81,3 | 43,8 | 3,31 |
|---|--------|------|-----|------|-----|------|-----|-----------|-----|----|-----|-----|------|-----|------|---------|------|-----|------|----|------|-----|------|------|------|------|
| ИТОГ О | | 36 | 26 | 89,7 | 11 | 37,9 | 3 | 10,3 | 29 | 1 | 3,4 | 8 | 27,6 | 15 | 51,7 | 5 | 17,2 | 25 | 86,2 | 0 | 0,0 | 4 | 13,8 | 82,8 | 31,0 | 3,17 |
| химия | 9 в | 17 | 12 | 100 | 5 | 41,7 | 0 | 0,0 | 12 | 1 | 8,3 | 6 | 50,0 | 3 | 25,0 | 2 | 16,7 | 8 | 66,7 | 2 | 16,7 | 2 | 16,7 | 83,3 | 58,3 | 3,50 |
| ИТОГ О | | 17 | 12 | 100 | 5 | 41,7 | 0 | 0,0 | 12 | 1 | 8,3 | 6 | 50,0 | 3 | 25,0 | 2 | 16,7 | 8 | 66,7 | 2 | 16,7 | 2 | 16,7 | 83,3 | 58,3 | 3,50 |
| иностр анный язык (англи йский) | 8 | 59 | 43 | 100 | 19 | 44,2 | 0 | 0,0 | 43 | 2 | 4,7 | 8 | 18,6 | 25 | 58,1 | 8 | 18,6 | 20 | 46,5 | 1 | 2,3 | 22 | 51,2 | 81,4 | 23,3 | 3,09 |
| ИТОГ О | | 59 | 43 | 100 | 19 | 44,2 | 0 | 0,0 | 43 | 2 | 4,7 | 8 | 18,6 | 25 | 58,1 | 8 | 18,6 | 20 | 46,5 | 1 | 2,3 | 22 | 51,2 | 81,4 | 23,3 | 3,09 |
| ИТОГО | D: | 1113 | 849 | 98,4 | 415 | 48,0 | 1 5 | 1,73 6 | 864 | 60 | 6,9 | 265 | 30,7 | 431 | 49,9 | 10 8 | 12,5 | 583 | 67,5 | 48 | 5,6 | 233 | 27,0 | 87,5 | 37,6 | 3,32 |

Активность и результативность участия в олимпиадах

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 381 обучающийся. По итогам школьного этапа определились 52 победителя и 62 призера.

В муниципальном этапе участвовало 79 человек, из них 17 призеров и победителей.

В региональном этапе приняло участие 2 человека.

Результаты государственной итоговой аттестации

Таблица 8. Общая численность выпускников 2021-2022 учебного года

| | 9 класс | 11 класс |
|---|---------|----------|
| Общее количество выпускников | 47 | 17 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 1 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за | 47 | 17 |
| итоговое собеседование/сочинение | | |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 3 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 44 | 17 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 40 | 17 |

Результаты 9-го класса

ГИА выпускников 9-го класса в форме ОГЭ проводилось в соответствии с расписанием ГИА в 2022 году в основной период с 23 мая по 22 июня 2022 года.

Таблица 9. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

| Критерии | Количество % | ó |
|---|--------------|-------|
| Количество выпускников 9 класса всего | 47 | |
| Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года | 0 | 100 % |
| на «5» | | |
| Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года | 11 | 24 % |
| на «4» и «5» | | |
| Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной | 44 | 94% |
| (итоговой) аттестации | | |
| Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной | 3 | 6% |
| (итоговой) аттестации | | |
| Количество выпускников 9 класса, проходящих государственную | 0 | 0% |
| (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ | | |

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены все 44 выпускника 9-го класса. Успешно прошли ГИА по образовательным программам основного общего образования в основные сроки и получили аттестат об основном общем образовании 35 выпускников. Девять обучающихся сдавал ОГЭ по математике в дополнительные сроки.

Все выпускники сдавали ОГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика) и по предметам по выбору (обществознание, физика, химия, литература, биология, география и информатика).

Таблица 10. Результаты сдачи обязательных экзаменов

| Учебные | Количество | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | средн | |
|--------------|------------|------------|--------|------------|------|------------|------|------------|-------|------------|
| предметы | | Кол-в о | % | Кол-в о | % | Кол-в о | % | Кол-в о | % | ий балл |
| | 1 | Вф | орме С | ГЭ | | I . | ı | - I | | |
| русский язык | 44 | 9 | 20,5 | 18 | 40,9 | 17 | 38,6 | 0 | 0,0 | 3,82 |
| математика | 44 | 0 | 0,0 | 7 | 15,9 | 35 | 79,5 | 2 | 4,5 | 3,11 |
| физика | 2 | 0 | 0,0 | 1 | 50,0 | 1 | 50,0 | 0 | 0,0 | 3,50 |
| химия | 6 | 0 | 0,0 | 2 | 33,3 | 4 | 66,7 | 0 | 0,0 | 3,33 |
| биология | 9 | 0 | 0,0 | 2 | 22,2 | 7 | 77,8 | 0 | 0,0 | 3,22 |

| обществознание | 28 | 1 | 3,6 | 3 | 10,7 | 23 | 82,1 | 1 | 3,6 | 3,14 |
|----------------|----|---|------|---|------|----|------|---|------|------|
| география | 22 | 1 | 4,5 | 9 | 40,9 | 9 | 40,9 | 3 | 13,6 | 3,36 |
| информатика | 15 | 0 | 0,0 | 3 | 20,0 | 12 | 80,0 | 0 | 0,0 | 3,20 |
| литература | 4 | 1 | 25,0 | 1 | 25,0 | 2 | 50,0 | 0 | 0,0 | 3,75 |

Самое большое количество баллов на ГИА в форме ОГЭ по учебным предметам, получив, при этом отметку «5» набрали:

- по русскому языку: из 33 возможных 30 баллов набрали 9 учащихся.
- по обществознанию: из 37 возможных 32 балла набрал 1 учащийся.
- по географии: из 31 возможного 30 баллов набрал 1 учащийся
- по литературе: из 45 возможных 37 баллов набрал 1 учащийся.

По остальным предметам отметку «5» никто не получил.

Результаты 11-го класса

В 2021-2022 году условием получения аттестата о среднем общем образовании был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 07.12.2022 года.

По результатам проверки все 17обучающихся получили «зачет».

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были допущены все 17 выпускников 11 класса. Все 17 выпускников успешно прошли ГИА по образовательным программам среднего общего образования и получили аттестат о среднем общем образовании. Один выпускник получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», что составляет 6% от общей численности обучающихся.

Таблица 11. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

| тиолици тт. высор предметов дли еди | | Tar. |
|-------------------------------------|------------------|----------------------------------|
| Учебные предметы | Количество | % от общего количества учащихся, |
| | учащихся | сдававших ЕГЭ |
| O | бязательные пред | меты |
| Русский язык | 17 | 100% |
| Математика (базовый уровень) | 9 | 53% |
| Математика (профильный уровень) | 8 | 47% |
| I | Предметы по выб | opy |
| физика | 5 | 29% |
| обществознание | 5 | 29% |
| информатика и ИКТ (КЕГЭ) | 3 | 18% |
| история | 2 | 12% |
| | 2 | 12% |
| биология | 1 | 6% |
| литература | 1 | 6% |

Таблица 12. Результаты участия выпускников в ЕГЭ в 2021-2022 учебном году

| Предмет | Колич | Пор | Cpe | Кол-в | OT | 80 до | От 5 | 0 до 80 | До 50 | 0 баллов | H | иже | Ві | ыше |
|---------|-------|-----|-----|--------|-------|----------------|------|---------|-------|----------|------|--------|------|--------|
| | ество | ого | дни | o | 100 6 | 5 аллов | ба | ллов | | | поро | гового | поро | гового |
| | сдава | вый | й | выпус | | | | | | | ба | лла | ба | лла |
| | вших | бал | бал | книко | кол | % | кол | % | кол | % | кол | % | кол- | % |
| | экзам | Л | Л | В, | -во | | -во | | -во | | -во | | во | |
| | ен | ЕГЭ | | набрав | | | | | | | | | | |
| | | | | ших | | | | | | | | | | |
| | | | | 100 | | | | | | | | | | |
| | | | | баллов | | | | | | | | | | |
| русский | | | | | | | | | | | | | | |
| язык | 17 | 24 | 64 | 0 | 2 | 12% | 14 | 82% | 1 | 6% | 0 | 0% | 17 | 100% |
| математ | | | | | | | | | | | | | | |
| ика | | | | | | | | | | | | | | |
| (профил | | | | | | | | | | | | | | |
| ьная) | 8 | 27 | 60 | 0 | 0 | 0% | 7 | 88% | 1 | 12% | 0 | 0% | 8 | 100% |
| физика | 5 | 36 | 53 | 0 | 0 | 0% | 3 | 60% | 2 | 40% | 0 | 0% | 5 | 100% |

| обществ | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|----|----|---|---|----|---|-----|---|------|---|-----|---|------|
| ознание | 5 | 42 | 39 | 0 | 0 | 0% | 0 | 0% | 5 | 100% | 3 | 60% | 2 | 40% |
| информ | | | | | | | | | | | | | | |
| атика и | | | | | | | | | | | | | | |
| ИКТ | | | | | | | | | | | | | | |
| (КЕГЭ) | 3 | 40 | 40 | 0 | 0 | 0 | 1 | 33 | 2 | 67 | 1 | 33 | 2 | 67 |
| история | 2 | 32 | 38 | 0 | 0 | 0% | 1 | 50% | 1 | 50% | 1 | 50% | 1 | 50% |
| химия | 2 | 36 | 25 | 0 | 0 | 0% | 0 | 0% | 2 | 100% | 1 | 50% | 1 | 50% |
| биологи | | | | | | | | | | | | | | |
| Я | 1 | 36 | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 1 | 100 |
| литерат | | | | | | | | | | | | | | |
| ypa | 1 | 32 | 38 | 0 | 0 | 0% | 0 | 0% | 1 | 100% | 0 | 0% | 1 | 100% |

В основной период сдачи ЕГЭ все обучающиеся 11 класса успешно преодолели минимальный порог. Самый высокий средний балл набран по русскому языку (85 баллов) Основная часть выпускников набрали количество баллов в диапазоне от 50 до 80 баллов. Не преодолели минимальный порог по предметам по выбору

- 1 из 2 выпускников по химии;
- 1 из 2 выпускников по истории;
- 3 из 5 выпускников по обществознанию;
- 1 из 3 по информатике и ИКТ.

Таблица 13. Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень) в 2021-2022 учебном году

| Кол-во | Пороговая | Средняя | Получи | ІЛИ | Получил | И | Получил | Ш | Неудовл | етворите | Удовлетворител | тьныйрезул |
|--------------|-----------|---------|---------------------------|-----|---------|-----|---------|----------|---------|----------|----------------|------------|
| выпускников, | оценка | оценка | отметку «5» отметку «4» о | | отметку | «3» | льный | | ьтат | | | |
| сдававших | ЕГЭ | | | | | | | результа | T | | | |
| | | | Кол-в | % | Кол-в | % | Кол-в | % | Кол-в | % | Кол-во | % |
| | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | |
| 9 | 3 | 4 | 2 | 22% | 6 | 67% | 1 | 11% | 0 | 0% | 9 | 100% |

По результатам ЕГЭ по математике (базовый уровень) все сдававшие выпускники получили удовлетворительные результаты. Средний балл по математике (базовый уровень) -4 балла.

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Таблица 14. Результаты по математике (профильный уровень)

| Всего | Участвовало в | Не набрали | Мах балл | Средний | Минимальная |
|---------------|---------------|------------|----------|----------|-------------|
| участвовало в | ЕГЭ по | min балл | | тестовый | граница |
| ЕГЭ | математике | (Ф.И.) | | балл | |
| 17 | 8 | 0 | 76 | 60 | 27 баллов |
| | | | | | |

Таблица 15. Результаты по русскому языку

| 1000111120 1011 | to June 10. | , concent j medinej | | | |
|-----------------|---------------|---------------------|----------|----------|-------------|
| Всего | Участвовало в | Не набрали | Мах балл | Средний | Минимальная |
| участвовало в | ЕГЭ по русс. | min балл | | тестовый | граница |
| ЕГЭ | языку | (Ф.И.) | | балл | |
| 17 | 17 | 0 | 85 | 64 | 24 балла |
| | | | | | |

5. Востребованность выпускников

Таблица 16. Распределение выпускников 2022 года:

| Год | | Основн | ая школ | a | | | | | - | Средняя | школа | | | | | |
|---------|-----------------|------------------|---------|---|--|--------|------|--------|-----|---------|--------------------|--------|---------------|--------|------------|-------|
| выпуска | Всего | | | | | | ВУЗы | | СПО | | Устроили работу | сь на | Призван РА | ы в | Не определ | плись |
| | Кол-во % Кол-во | | Кол-во | % | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | |
| 2022 | 40 | 40 19 48% 21 52% | | | | | 10 | 59% | 7 | 41% | - | - | - | - | - | - |

По итогам 2021-2022 учебного года школу закончил 51 ученик. 40 учащихся–9-х классов, 17 учащихся - 11 класса.

Из выпускников 9-х классов продолжают обучение:

- 1. 10 класс МБОУ «Базковская СОШ» -19 чел.
- 2. МБОУ "Шолоховская гимназия" 4 чел.
- 3. ГБПОУ РО ВПК им. М.А. Шолохова 11 чел.
- 4. ГБПОУ РО «Авиационный колледж Донского государственного технического

университета» - 1 чел.

- 5. ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по программе СПО 1 чел.
- 6. ГБПОУ РО «Каргинский аграрно-технологический техникум» 1 чел.
- 7. ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону гидрометеорологический техникум» 1 чел.
- 8. ГБПОУ РО «Миллерово техникум агропромышленных технологий и управлений (ДСХТ)» 1 чел.
- 9. Международная Академия Информационных Технологий «IT HUB 1 чел. Из выпускников 11-го класса:
- 1. ФГБОУ ВО "Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И.Платова" 4 чел
- 2. Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования "Академия маркетинга и социальноинформационных технологий-ИМСИТ" 1 чел.
- 3. НИМИ ДонГАУ г. Новочеркасск 1 чел
- 4. ФГБОУ ВО «Ульяновский институт гражданской авиации имени главного маршала авиации Б.П. БУГАЕВА» -1 чел
- 5. ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» 2 чел.
- 6. Военный учебно-научный центр военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. ЖУКОВСКОГО и Ю. А. ГАГАРИНА» 1 чел.
- 7. ГБПОУ РО «НОВОЧЕРКАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» 1 чел.
- 8. Михайловский филиал ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж" 2 чел.
- 9. ГБПОУ «Волгоградский технологический колледж» 1 чел.
- 10. ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» 1 чел.
- 11. ГБПОУ РО "Ростовский базовый медицинский колледж" 1 чел. 12. Финансово экономический колледж РГЭУ РИНХ 1 чел.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- четвертные контрольные работы;
- индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности (одаренные дети; учащиеся, имеющие учебные затруднения);
 - промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов;
 - мониторинг знаний для учащихся 9, 11 классов;

В ходе анонимного анкетирования 2022 года выявлено, что удовлетворенность родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса составляет 99%.

7. Оценка кадрового обеспечения

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив — основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

На период самообследования в школе работают 54 педагога, из них:

- Высшее образование имеет 51 человек (94,4%), из них:
- среднее профессиональное педагогической направленности 4 человек (7,4 %).
 - По стажу работы:
 - до 5 лет -2 чел. 3,74%);
 - Свыше 30 лет -23 человека(42,5%).

Из 54 педагогических работников высшую категорию имеет 20 человек (37%), 14 имеют

первую категорию (25,9%), 10 педагогов имеют соответствие занимаемой должности (18%).

В 2022 году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 4 человека.

На сегодняшний день 100% педагогов имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации за последние 3 года.

В коллективе работают педагоги, имеющие:

- звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» -1.
- звание «Ветеран труда» 6

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе имеется библиотека: читальный зал и книгохранилище, обеспечивающее сохранность книжного фонда, а также медиатека. Помещение школьной библиотеки оборудовано компьютерами с выходом в сеть Интернет для самостоятельных занятий обучающихся. На все оборудование в школе установлена Контент-фильтрация, что обеспе чивает безопасность информационной среды.

Состояние библиотечного фонда

| Coctonine onomore more wonda | | | | | |
|------------------------------|-------|------------------|--|--|--|
| Книжный фонд (экз.) | Всего | % обеспеченности | | | |
| в том числе: | 15312 | | | | |
| учебники | 9877 | 100% | | | |
| учебно-метод. литература | 239 | | | | |
| художественная | 5139 | 100% | | | |
| подписная | 3 | | | | |

⁻ Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. Материально-техническая база соответствует современным требованиям: в школе имеется 10 оборудованных учебных кабинетов, актовый зал, большая библиотека, методический кабинет, 2 компьютерных класса, 1 спортивный зал: 2 спортивные площадки, стадион, столовая, мастерские, медицинский кабинет, кабинет внеклассной работы, кабинет социально-психологической службы, музей, автокласс, сенсорная комната.

Количество учебных кабинетов, обеспеченных ресурсами в соответствии с $\Phi \Gamma O C$ - 29

Количество учащихся на 1 компьютер – 3,15 человека

Количество Интернет-времени на 1 учащегося и учителя – 11,9 часа в неделю

Количество цифровых ресурсов на предмет – 349 дисков по 13 предметам.

Наличие локальной сети в школе – имеется с покрытием 100% школы.

Наличие Интернет-технологий в системе управления – электронные дневники и журналы.

Доля учащихся, обеспеченных УМК- 100%

ІІ. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «БАЗКОВСКАЯ СОШ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

по состоянию на 31.12.2022 года

| № | Показатели | Единица |
|-----------|---|-------------------------|
| Π/Π | | измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 519 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 203 человека |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 281 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 35 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 145человек/32,3% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,82 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,11 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 64 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | проф. уровень 60 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/2% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 2 человека/5% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человека/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в | 1 человек/6% |

| | общей численности выпускников 11 класса | |
|--------|--|------------------|
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в | 382 человек/ 73% |
| | различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности | |
| | учащихся | |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и | 334 человека/64% |
| | призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности | |
| | учащихся, в том числе: | |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 43 человек/9% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 189 человека/36% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 130 человек/24% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих | 35 человек/7% |
| | образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в | |
| | общей численности учащихся | |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих | 35 человек /7% |
| | образование в рамках профильного обучения, в общей численности | |
| | учащихся | |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением | 0 человек/0% |
| | дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в | |
| | общей численности учащихся | |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой | 0 человек/0% |
| | формы реализации образовательных программ, в общей численности | |
| | учащихся | |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 54 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, | 50 человек/92,5% |
| | имеющих высшее образование, в общей численности педагогических | |
| | работников | |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, | 51 человек/94,4% |
| | имеющих высшее образование педагогической направленности | |
| | (профиля), в общей численности педагогических работников | |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, | 4 человека/7,4% |
| | имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности | |
| | педагогических работников | |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, | 4 человека/7,4% |
| | имеющих среднее профессиональное образование педагогической | |
| | направленности (профиля), в общей численности педагогических | |
| | работников | |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, | 44 человек/81,5% |
| | которым по результатам аттестации присвоена квалификационная | |
| | категория, в общей численности педагогических работников, в том | |
| 4.20 | числе: | 20 /2 = 2 / |
| 1.29.1 | Высшая | 20 человек/37% |
| 1.29.2 | Первая | 14 человек/25% |
| 1.29.3 | Соответствие занимаемой должности | 10 человек/18% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в | |
| | общей численности педагогических работников, педагогический стаж | |
| 1 20 1 | работы которых составляет: | 2 /20/ |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2 человек /2% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 23 человека/43% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в | 5 человек/9% |
| 1.22 | общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 18 человек/33% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в | 10 человек/33% |

| | общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | |
|-------|--|---------------------------------------|
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние | 54 человека/100% |
| | 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по | |
| | профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в | |
| | образовательной организации деятельности, в общей численности | |
| | педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и | 54 человека/100% |
| | административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе | |
| | федеральных государственных образовательных стандартов, в общей | |
| | численности педагогических и административно-хозяйственных | |
| | работников | |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,32 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из | 22 единицы |
| | общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих | |
| | на учете, в расчете на одного учащегося | |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного | нет |
| | документооборота | |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах | нет |
| | или использования переносных компьютеров | |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении | нет |
| | библиотеки | |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена | 0 человек/0% |
| | возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 | |
| | Мб/с), в общей численности учащихся | |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная | 7,6 кв. м |
| | деятельность, в расчете на одного учащегося | |
| | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяют реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников школы соответствует требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

Уровень организации воспитательной деятельности соответствует целям и задачам.

Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, региона, РФ.